
УТВЕРЖДЕНО
 Заведующий ГКДОУ №168
 Е.Э.Баряк
 «16» августа 2024г.

РАСПЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Группа №4 (5-6 лет)
 2024–2025 учебный год


Дни недели	I половина дня	II половина дня
Понедельник	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация)	
Вторник	Познавательная развитие. Сенсорное воспитание и формирование количественных представлений Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное воспитание и театрализованная деятельность (9.40–10.05)	Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность (Рисование красками/карандашами)
Среда	Социально-коммуникативное развитие Обучение игре Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность (Конструирование)	Физическое развитие с музыкальным сопровождением (16.00–16.25)
Четверг	Познавательная деятельность Сенсорное воспитание и формирование количественных представлений Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное воспитание и театрализованная деятельность (9.40–10.05)	
Пятница	Речевое развитие Ознакомление с произведениями художественной литературой Физическое развитие на прогулке	Социально-коммуникативное развитие Обучение игре


УТВЕРЖДЕНО
 Заведующий ГКДОУ №168
 Е.Э.Баряк
 «16» августа 2024г.

РАСПЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Группа №3 (5-6 лет)
 2024–2025 учебный год

Дни недели	I половина дня	II половина дня
Понедельник	Физическое развитие с музыкальным сопровождением (9.15-9.40) Познавательное развитие Ознакомление с окружающим.	Социально-коммуникативное развитие Обучение игре
Вторник	Познавательная деятельность Сенсорное воспитание и формирование количественных представлений Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация)	
Среда	Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное воспитание и театрализованная деятельность (9.40–10.05) Социально-коммуникативное развитие Обучение игре	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (Рисование) красками/карандашами
Четверг	Познавательная деятельность Сенсорное воспитание и формирование количественных представлений Физическое развитие на прогулке	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность Конструирование
Пятница	Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное воспитание и театрализованная деятельность (9.45-10.10) Речевое развитие Ознакомление с произведениями художественной литературой	


УТВЕРЖДЕНО
 Заведующий ГКДОУ №168
 Е.Э.Баряк
 «16» августа 2024г.

РАСПЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Группа №2 (5-6 лет)
 2024–2025 учебный год

Дни недели	I половина дня	II половина дня
Понедельник	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (Лепка)	
Вторник	Познавательная деятельность Сенсорное воспитание и формирование количественных представлений Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (Конструирование/Аппликация)	
Среда	Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное воспитание и театрализованная деятельность (9.15–9.40) Социально-коммуникативное развитие Обучение игре	Физическое развитие на прогулке
Четверг	Познавательная деятельность Сенсорное воспитание и формирование количественных представлений Изобразительная деятельность (Рисование) красками/карандашами	Физическое развитие с музыкальным сопровождением
Пятница	Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное воспитание и театрализованная деятельность (9.45–10.10) Речевое развитие Ознакомление с произведениями художественной литературой	


УТВЕРЖДЕНО
 Заведующий ГКДОУ №168
 Е.Э. Баряк
 «16» августа 2024г.

РАСПЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Группа №1 (4-5 лет)
 2024–2025 учебный год

Дни недели	I половина дня	II половина дня
Понедельник	Физическое развитие с музыкальным сопровождением (9.45–10.05) Познавательное развитие ознакомление с окружающим	Продуктивная деятельность и изобразительная деятельность (Лепка)
Вторник	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное воспитание и театрализованная деятельность) (9.15–9.35) Познавательная развитие Сенсорное воспитание и формирование количественных представлений	Изобразительная деятельность (Аппликация)
Среда	Социально-коммуникативное развитие Обучение игре Изобразительная деятельность (Рисование) красками/карандашами	Физическое развитие на прогулке
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное воспитание и театрализованная деятельность) (9.15–9.35) Познавательная деятельность Сенсорное воспитание и формирование количественных представлений	Конструирование
Пятница	Речевое развитие Ознакомление с произведениями художественной литературой Социально-коммуникативное развитие Обучение игре	