

Публичный доклад об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности  
заведующего Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №168 компенсирующего вида городского округа Makeевка»  
Донецкой Народной Республики  
Баряк Е.Э. за 2024 г

1.

№ п/п	Критерии оценивания	Результаты самоанализа
1	<p><b>Общие характеристики заведения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим работы учреждения;</li> <li>- кол-во групп, мест, детей, наполняемость;</li> </ul>	<p>Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №168 компенсирующего вида городского округа Makeевка» Донецкой Народной Республики – это дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида для детей в возрасте от трех до семи лет, требующих коррекции физического и умственного развития в соответствии с их личностными возможностями.</p> <p>Местонахождение ГКДОУ «Детский сад № 168 г. о. Makeевка» ДНР: 286110, Донецкая Народная Республика, г. о. Makeевка, г. Makeевка, переулок Смирнихина, дом 12. В учреждении функционируют четыре специальные группы для детей с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью. Группы укомплектованы с учетом структуры и сложности психофизического нарушения, уровня развития каждого ребенка.</p> <p>Режим работы учреждения – пятидневная рабочая неделя, 3 группы работают круглосуточно, 1 группа – 12 часовой режим работы. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Такой режим работы устанавливается с учетом проведения коррекционно - восстановительной и социально - реабилитационной работы.</p>
2	<p><b>Особенности образовательного процесса</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики и программы, используемые в работе,</li> <li>экспериментальная деятельность;</li> <li>- охрана и укрепление здоровья детей;</li> <li>- работа специалистов;</li> <li>- дополнительное образование детей.</li> </ul>	<p>ГКДОУ «Детский сад № 168 г. о. Makeевка» ДНР в своей деятельности руководствуется Конституцией и Законами РФ, Указами и Распоряжениями Главы Донецкой Народной Республики, Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.01.2015 №23, приказами и распоряжениями департамента образования администрации городского Makeевки, договором, заключаемым между учреждением и родителями (законными представителями ребенка), другими нормативно-правовыми актами, Уставом ГКДОУ «Детский сад № 168 г. о. Makeевка» ДНР.</p> <p>Главной целью ГКДОУ «Детский сад № 168 г. о. Makeевка» ДНР является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение</p>



	<p>Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p> <p>Содержание образовательного процесса в ГКДОУ «Детский сад № 168 г. о. Макеевка» ДНР определяется Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО)», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад № 168 г. о. Макеевка» ДНР (далее - АООП).</p> <p>Учебно-воспитательный процесс в ГКДОУ «Детский сад № 168 г. о. Макеевка» ДНР проводится по таким приоритетным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптация ребенка с ограниченными возможностями здоровья к обучению и новым видам деятельности;</li> <li>- охрана, защита и укрепление психического и физического здоровья детей с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- компенсация и коррекция нарушений развития путем психолого-педагогического воздействия с максимальным использованием методов индивидуальной коррекции;</li> <li>- учет в учебно-воспитательном процессе индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей каждого ребенка;</li> <li>- ослабление, исправление имеющихся и предупреждение новых проявлений вторичных нарушений на фоне основной патологии развития;</li> <li>- своевременное формирование всех видов деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья, характерных для их здоровых сверстников;</li> <li>- формирование жизненно значимых знаний, учений и навыков, социальных компетенций, обеспечивающих адаптацию в социальной и природной среде;</li> <li>- подготовка к дальнейшему обучению.</li> </ul>
<p><b>3 Условия осуществления образовательного процесса</b></p> <p>-организация предметной образовательной среды и материальное оснащение;          - обеспечение БЖ детей в здании и на территории;          - медицинское обслуживание;          - организация и качество питания.</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда ГКДОУ «Детский сад № 168 г. о. Макеевка» ДНР обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Предметно-пространственная среда в группах ДОУ содержательно-насыщенная, развивающая, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая, эстетически привлекательная, условно сформированная из разных центров. При определении содержания каждого такого центра педагоги групп руководствуются требованиями, обозначенными Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования, требованиями методик, действующими программами. Игровые материалы, предлагаемые детям, яркие и мобильные, легко трансформируются с изменением темы игры. Мебель для</p>



сюжетно-ролевой игры максимально приближенная по внешнему виду к настоящей. В каждой группе имеются центры для коррекции нарушений сенсорной интеграции: «сухие бассейны», наполненные шариками, мини-бассейны для игр с песком и водой, «сухой дождь» и т.п. В зоне для конструктивных игр имеются мягкие разноцветные модули, которые легко трансформируются, варьируются, имеют небольшой вес, надежны и безопасны в использовании. В группах много нетрадиционного оборудования, изготовленного педагогами и родителями, которое позволяет создать безопасные условия для занятий по физическому воспитанию. В группе №1 имеется анимационный столик и кинестетический песок для занятий песочной терапией. Рисование песком позволяет хорошо развивать мелкую моторику, координацию, улучшается работа мозга и память. Легкость в рисовании песком придает детям уверенность в себе и позволяет полностью раскрыться в рисунке. Доступность и рациональность размещения материалов уголков позволяет детям беспрепятственно в любое время выбирать нужную игрушку или вид деятельности.

Психологическая служба ГКДОУ «Детский сад № 168 г. о. Макеевка» ДНР участвует в создании условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, способствует развитию индивидуальности. Постоянно проводилась коррекционная работа. Работа по решению данной задачи всегда актуальна и будет продолжена в следующем учебном году.

В течении 2024 учебного года в ГКДОУ «Детский сад № 168 г. о. Макеевка» ДНР большое внимание уделялось созданию условий для безопасного пребывания детей и сотрудников в дошкольном учреждении, принимались меры для обеспечения охраны труда. На педсоветах регулярно заслушивался вопрос по состоянию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию навыков безопасной жизнедеятельности, охране труда.

На педсоветах рассматривались следующие вопросы:

- 16.02.2024 г. «Состояние работы по ОТ»;
- 29.05.2024 г. «Состояние работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. По формированию навыков БЖД»;
- 06.02.2024г. «О правилах безопасности при возникновении ЧС, правила поведения при охлаждении организма, электро и пожарной безопасности при пользовании электронагревательными приборами»;
- 11.03.2024 г. «Профилактика гриппа и ОРВИ»;
- 20.03.2024 г. «Шалости детей с огнем. Предупреждение пожаров!»;
- 15.05.2024 г. «Правила безопасности жизнедеятельности для участников воспитательно-образовательного процесса»;
- 24.05.2024 г. «О проведении профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на водных объектах города в весенне-летний период».



	<p>«Утверждение основных направлений совершенствования и развития дошкольного образовательного учреждения, создание условий для улучшения труда» (14.08.2024 г.).</p> <p>На совещаниях при заведующем:</p> <p>-22.03.2024 г. «Соблюдение требований по БЖД, охране жизни и здоровья детей и сотрудников. Подготовка к проведению Недели охраны труда, Всемирного дня охраны труда».</p> <p>15.05.2024 г. – «Ознакомление с письмом МОН ДНР «О разъяснениях по вопросу изменения трудовых отношений руководителей учреждений»»</p> <p>24.05.2024 г. – «Организация питания в летний оздоровительный период, предупреждение травматизма и предотвращение инфекционных заболеваний, пищевых отравлений».</p> <p>С воспитанниками в ГКДОУ «Детский сад № 168 г. о. Макеевка» ДНР ведется постоянная работа по формированию навыков безопасного поведения. В течении учебного года неоднократно осуществлялись проверки по созданию условий для обучения основам безопасности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, которая предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных жизненных ситуациях, опасных для его жизни и здоровья. В ходе таких проверок выявлено, что во время организации воспитательно-образовательного процесса педагогами ДОУ решаются задачи, направленные на приобретение детьми способности сохранять жизнь и здоровье в повседневных и неблагоприятных, угрожающих жизни ситуациях.</p> <p>Можно сделать вывод, что благодаря систематизации мероприятий у родителей повысился уровень знаний о методах и приёмах ознакомления детей с правилами поведения на улице и в транспорте, у сотрудников ДОУ повысился уровень педагогической компетентности по формированию основ безопасности у детей, организации питания детей в ДОУ, профилактике ОРВИ и гриппа, организации работы с родителями по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, по созданию условий для безопасного пребывания детей и сотрудников в ДОУ.</p>
<p>4 <b>Кадровый потенциал</b></p> <p>качественный и количественный состав персонала</p>	<p>Состав педагогического коллектива: 8 воспитателей, 4 учителя-дефектолога, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель. В течение учебного года в учреждении не произошли никакие кадровые изменения.</p> <p>В 2024 учебном году, в соответствии с планом курсовой переподготовки при ДонРИРО, повысили, профессиональное мастерство воспитатели Руденко И.А., Жицицкая С.Ю., Баряк Е.Э., учителя-дефектологи Юдина Г.Н., Седаева А.Ф., музыкальный руководитель Василевская О.О.</p> <p>Аттестация педагогических работников прошла 23 августа 2024 года Протокол заседания аттестационной комиссии</p>

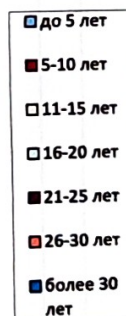
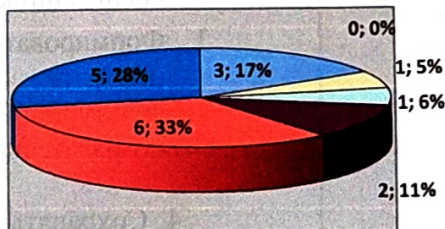
№1(Педагоги Руденко И.А., Жижицкая С.Ю., Богданова Д.М., Седаева А.Ф., Смирнова И.Н. аттестовались на 12 тарифный разряд)

По уровню квалификации в дошкольном образовательном учреждении педагоги имеют следующие квалификационные категории и звания:

Квалификационная категория	2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2024 уч.г.
«специалист высшей категории»	1	1	1	-
«специалист I категории»	6	5	5	6
«специалист II категории»	2	1	1	-
«специалист»	1	1	1	1
«9 тарифный разряд» «12 тарифный разряд»	6	7	6	6
«воспитатель-методист»	4	3	2	2
«старший учитель»	2	2	2	2

**По стажу педагогической деятельности:**

- до 5 лет - 3 человека;
- 5 - 10 лет - 3 человек;
- 11 - 15 лет - 1 человек;
- 16 - 20 лет – 0 человек;
- 21 - 25 лет - 2 человека;
- 26 - 30 лет - 5 человек;
- более 30 лет – 3 человека.



5	<b>Финансовые ресурсы ГКДОУ «Детский сад № 168 г. о. Макеевка» ДНР и их использование</b>	
	Структура	Из бюджета осуществляется 100% оплата заработной платы,



расходов	<p>организации питания детей, коммунальных услуг и энергоресурсов.</p> <p>В 2024 учебном году за бюджетные средства были приобретены следующие материальные ценности и услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бумага А-4 – 36 шт.</li> <li>- Моющее: средство бытовой химии - 20 шт.</li> <li>- Дезинфицирующее средство 2кг</li> </ul> <p>Средства дезинфицирующее для рук и поверхностей НИКА 7 шт.          Распылители Элит - 8 шт.          Средства для посуды FARY 900 мл Апельсин и Лимонник 5 шт.          Мыло жидкое крем Office Clean 500 мл 11шт.</p> <p>Родительский комитет участвует в обеспечении нужд ГКДОУ «Детский сад № 168 г. о. Макеевка» ДНР. В течении учебного года благодаря приобретались: тен для замены в водонагревательном баке на пищеблоке, детали и оплата ремонта бензокосилки, лампочки, проводилась перезарядка картриджей для принтеров, приобреталась емкости для мытья стен на пищеблоке. бензин и леска для бензокосилки, известь, цемент. Для пищеблока приобретались пакеты для мусора, чистящее, скребки, салфетки для уборки, борная кислота.</p>
6 Проблемы, планы и перспективы развития	<p>Педагогический коллектив ГКДОУ «Детский сад № 168 г. о. Макеевка» ДНР ставит перед собой следующие задачи на 2024-2025 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах применения ООП, разработанной на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО для детей с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью.</li> <li>2. Совершенствовать работу по созданию оптимальных условий для формирования и развития способностей и потенциальных возможностей воспитанников с ОВЗ в условиях ДОУ, обеспечивающих в дальнейшем их успешную социальную адаптацию и навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, путем повышения профессиональной компетентности педагогов, совершенствования развивающей предметно-пространственной среды и активного взаимодействия коллектива ДОО и семей воспитанников.</li> <li>3. Формировать у детей с ОВЗ духовно-нравственные ценности сложившиеся в процессе традиций культурного наследия России через все виды познавательной деятельности.</li> <li>4. Сохранять и укреплять здоровье детей их физическое развитие в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ.</li> </ol>
7 Анализ количества обращений	<p>По вопросу наличия в учреждении вакансий педагогов и помощников воспитателей обратились 4 человека.          В консультационный центр ГКДОУ «Детский сад № 168 г. о.</p>

	<p>граждан</p> <p>Макеевка» ДНР обращались родители детей с ограниченными возможностями здоровья по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление документов на ПМПК, устройство ребенка в дошкольное учреждение.- 12 родителей (направлены и оформлены – 10_</li> <li>2. Аутизм. Признаки аутизма у ребенка. - 8 родителей;</li> <li>3. Направления коррекционной работы с ребенком дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра. - 12 родителей;</li> <li>4. «Коррекция проблемного поведения.» - 2 родителя.</li> </ol>
8	<p>Оценка деятельности заведующего</p> <p>Хорошая</p>

Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 168 г. о. Макеевка» ДНР



Е.Э.Баряк